

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старокурмашевская основная общеобразовательная школа»
Актанышского муниципального района Республики Татарстан

Согласовано:
педагогическим советом
МБОУ «Старокурмашевская ООШ»
протокол от 27.03.2024 № 4

Утверждаю:
МБОУ «Старокурмашевская ООШ»

Директор школы:



Документ подписан
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 781C550B2C15B61AD5A7429F3723211F
Владелец: Гильфанова Фелиза Акрамовна
Действителен с 02.09.2024 до 26.11.2025

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Старокурмашевская основная общеобразовательная школа»
Актанышского муниципального района Республики Татарстан

Старое Курмашево, 2024 год

I. Введение

В отчете о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старокурмашевская основная общеобразовательная школа» Актанышского муниципального района Республики Татарстан представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2024 учебный год.

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности ее деятельности. Самообследование МБОУ “ Старокурмашевская ООШ” по направлениям деятельности подготовлено по состоянию за 2024 календарный год в соответствии с документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);

2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об Утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ “Старокурмашевская ООШ” Актанышского муниципального района РТ (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы; В процессе самообследования проводилась оценка:
 - образовательной деятельности;
 - системы управления организации;
 - содержания и качества подготовки обучающихся;
 - организации учебного процесса;
 - востребованности выпускников;

-качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения;
-материально-технической базы;
-функционирования внутренней системы оценки качества образования;

-анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 15.02.2017)

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный № 31135 для общеобразовательных организаций».

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, динамическим и сопоставительным анализом с комментариями. На основании анализа деятельности МБОУ «Старокурмашевская ООШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации. Результаты самообследования МБОУ « Старокурмашевская ООШ » представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ « Старокурмашевская ООШ ».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное официальное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старокурмашевская основная общеобразовательная школа» Актанышского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращенное наименование: МБОУ «Старокурмашевская ООШ».

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старокурмашевская основная общеобразовательная школа» Актанышского муниципального района Республики Татарстан, утверждён Распоряжением Палаты имущественных и земельных отношений Актанышского муниципального района от 09 июня 2020 года № ПР-118, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №2 по Республике Татарстан.

Юридический адрес ОУ: 423733, Республика Татарстан, Актанышский район, село Старое Курмашево, ул. Центральная, 49

Фактический адрес ОУ: 423733, Республика Татарстан, Актанышский район, село Старое Курмашево, ул. Центральная, 49

телефон: 8(85552) 5-04-58, E-mail: st.kurmash2018@yandex.ru

Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 03.08.2011 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №18 по Республике Татарстан № 2111682038675 ОГРН 1031635203027. Серия 16 № 006120267.

б) Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица от 23.07.2003г. выдано межрайонной инспекцией ФНС России №2 по Республике Татарстан. Серия 16 № 006120104 ИНН: 1604005910

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) Год создания учреждения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старокурмашевская основная общеобразовательная школа» Актанышского муниципального района функционирует с 1 сентября 2011 года как Старокурмашевская основная общеобразовательная школа.

б) Лицензия на образовательную деятельность: серия 16Л01 №0006447, регистрационный номер 10262 от 17 апреля 2019 года, срок действия бессрочный на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: дошкольное общее образование, начальное общее образование, основное общее образование.

в) Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А01№0001160, регистрационный номер 4047 от 07 декабря 2016 года.

Учредитель: Исполнительный комитет Актанышского муниципального района.

МБОУ «Старокурмашевская ООШ» имеет следующее структурное подразделение:

«Старокурмашевский детский сад» Актанышского муниципального района Республики Татарстан», расположенное по адресу: 423733, Россия, Республика Татарстан, Актанышский муниципальный район, с. Старое Курмашево, ул. Центральная, д.49, которое действует на

Вид права: оперативное управление.

Объект права:

- Здание Старокурмашевской средней общеобразовательной школы, назначение: нежилое, 3-этажное (подземных этажей-1), общая площадь 3907,7 кв.м.
кадастровый №16:04:140101:199:23
Сделана запись регистрации № 16-16-04/006/2010-122 в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 18 мая 2010 года

Территория образовательного учреждения.

Вид права: постоянное пользование

Объект права:

- земельный участок, категория земель: земли населённых пунктов, разрешенное использование: под зданием школы, общая площадь 23699 кв. метр
Кадастровый номер: 16:04:140101:199
Сделана запись регистрации № 16-16-04/006/2011-454 в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 27 мая 2011 г.

Здание муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Старокурмашевская основная общеобразовательная школа» Актанышского муниципального района размещается на территории села Старое Курмашево. Она имеет возможность взаимодействия с ДК, сельская библиотека, филиал районного спортивного комплекса «Иман», что позволяет обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся.

Радиус обслуживания от дома до школы предусматривает для обучающихся I степени обучения радиус доступности не более 1 км. пешком и не более 10 мин. (в одну сторону) при транспортном обслуживании. Для обучающихся II степени обучения радиус пешеходной доступности не превышает 6 км, а при транспортном обслуживании - не более 30 минут.

Транспортному обслуживанию подлежат учащиеся из близлежащих сел (Новое Балтачево, Старое Балтачево, Кыр-каентюба, Шабизбашево). Подвоз учащихся осуществляется школьным автобусом, предназначенным для перевозки детей.

Школа имеет в своем распоряжении земельный участок площадью 23699 кв. м. Территория участка ограждена забором высотой 1,5 м и вдоль него - зелеными насаждениями.

Озеленение участка осуществлено из расчета не менее 50% площади его территории. В целях предупреждения возникновения отравления при озеленении участка не проведена посадка деревьев и кустарников с ядовитыми плодами.

На земельном участке выделяются следующие зоны: учебно-опытная, физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная.

Учебно-опытная зона составляет 80% площади участка.

Физкультурно-спортивная зона размещена за зданием школы. Учебное помещение не имеет окон со стороны физкультурно-спортивной зоны. Оборудование спортивной зоны обеспечивает выполнение учебных программ по физическому воспитанию, а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Спортивная зона имеет:

- круговую беговую дорожку (1 дорожка по 500м);
- футбольное поле;
- баскетбольную площадку 9х18;
- волейбольную площадку 9х18;
- гимнастический городок;
- полосу препятствий;
- сектор для метания, прыжков в длину, высоту;

Спортивно-игровые площадки имеют твердое покрытие, футбольное поле - травяной покров.

Зона отдыха расположена сзади основного здания, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха.

Хозяйственная зона расположена со стороны входа в производственное помещение столовой на границе участка от здания школы, огражденная зелеными насаждениями и имеет самостоятельный въезд с улицы.

Мусоросборники установлены на площадке на расстоянии 25 м от окон и входа в столовую.

Участок учреждения имеет наружное освещение.

Школьное здание - это сложный организм. Очень важно, чтобы школьный интерьер был привлекательным для детей, воздействовал на них располагающе.

Здание школы состоит из одной части основного здания, сданного в эксплуатацию в ноябре 1985 года. Здание построено по типовому проекту на 464 ученических мест.

Наполняемость каждого класса не превышает 15 человек.

Учебные помещения не размещены в подвальных и цокольных этажах здания.

Основное здание состоит из трех этажей.

Гардероб размещен на 1 этаже со специальными вешалками для одежды для каждого класса.

Учебные классы не расположены вблизи помещений, являющихся источниками шума и запахов (мастерских, спортивных и актов залов, пищеблока).

Учащиеся начальных классов обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях, расположенных на первом этаже основного здания.

Для обучающихся 1-9 классов организовано обучение по классном кабинете по всем классам.

Учебные классы включают: рабочую зону (размещение учебных столов для обучающихся), рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для индивидуальных занятий учащихся и возможной активной деятельности.

В кабинетах химии, физики, биологии, истории, математики, татарского языка и литературы, основы безопасности жизнедеятельности организованы лаборантские.

Учебная мастерская используется по назначению. По согласованию с районным центром госсанэпиднадзора мастерская используется для внеклассных занятий по техническому творчеству и для работы учащихся во внеурочное время.

Спортивный зал размещен на 1 этаже отдельно от учебных кабинетов. Его площадь составляет 162м², что предусматривает выполнение полной программы по физическому воспитанию и возможность внеурочных спортивных занятий.

Спортивный зал состоит из снарядной, раздевальной, комнаты для инструктора.

Школьная библиотека используется в качестве справочно-информационного центра, оснащенная персональным компьютером, принтером, обеспечивающего условия для индивидуальных занятий учащихся.

Помещение библиотеки комплектовано из следующих зон: читательские места, информационный пункт (выдача и прием литературы), фонды закрытого хранения.

В помещениях начальных классов, учебных кабинетах по физике, химии, спортивном зале, мастерских, учительской, комнате технического персонала установлены умывальники.

В школе организовано 1-разовое горячее питание для детей. Питание осуществляется в столовой. Столовая предусмотрена на 40 посадочных мест.

Столовая имеет следующий набор оборудования и помещений: цехи; моечные для столовой и кухонной посуды, кладовые для сухих продуктов и овощей, холодильники для хранения мясных и особо скоропортящихся продуктов, бытовые помещения для персонала пищеблока, загрузочно-тарная, моечная для тары. При столовой установлено 3 умывальников. Умывальники размещены в расширенном проходе, ведущий в обеденный зал.

Учебные помещения в МБОУ «Старокурмашевская ООШ» оборудованы двухместными ученическими столами. Расстановка столов, как правило, трехрядная.

Каждый ученик обеспечен удобным рабочим местом за столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Для подбора мебели соответственно росту учащихся произведена ее цветовая маркировка.

Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами.

В кабинете физики установлены двухместные ученические лабораторные столы с подводкой электроэнергии. Лаборатория химии оборудована вытяжным шкафом.

Оборудование кабинетов информатики соответствует гигиеническим требованиям, предъявляемым персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

В мастерских для трудового обучения размещение оборудования осуществлено с учетом создания благоприятных условий для зрительной работы, сохранения правильной рабочей позы и профилактики травматизма. Столярные мастерские оборудованы верстаками. В мастерской левостороннее освещение с перпендикулярным расположением верстаков к светонесущей стене. Расстояние между рядами одноместных верстаков составляет 1 м. Сверлильные, точильные и другие станки установлены на специальном фундаменте. Инструменты, используемые для столярных и слесарных работ, соответствуют возрасту учащихся. Мастерская, для оказания первой медицинской помощи оборудована аптечкой. Все работы выполняются учащимися в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, используются защитные очки.

Стены учебных помещений гладкие, допускающие их уборку влажным способом.

Отопление, вентиляция, кондиционирование воздуха в школе предусмотрено в соответствии с гигиеническими требованиями к общественным зданиям и сооружениям.

Теплоснабжение зданий обеспечивается от школьной котельной.

Во внеурочное время в помещении поддерживается температура не ниже 20°C.

Температура воздуха, поддерживаемая в системе воздушного отопления.

Отдельные системы вытяжной вентиляции предусмотрены для классных комнат и учебных кабинетов, лабораторий, столовой, помещений для обработки и хранения уборочного инвентаря.

Воздухообмен в столовой рассчитан на поглощение тепла, выделяемой технологическим оборудованием кухни.

Фрамуги и форточки функционируют в любое время года.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные - во время уроков.

До начала занятий и после их окончания дежурными учащимися осуществляется сквозное проветривание учебных помещений. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями.

Уроки физкультуры проводятся в хорошо оборудованном зале.

В помещениях школы относительная влажность воздуха соблюдается в пределах 40 - 60%.

В помещениях кухни, мастерских оборудована вытяжная вентиляция, которая ежемесячно очищается от пыли.

Одним из важнейших компонентов создания условий жизнедеятельности ребенка является естественное и искусственное освещение. Все учебные помещения школы имеют естественное боковое левостороннее освещение. Для создания светового комфорта нормируются уровни естественной и искусственной освещенности в школе.

Для отделки учебных помещений использованы отделочные материалы и краски, создающие матовую поверхность.

Для максимального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений возле школы не посажены деревья. Очистку и мытье стекол производят 2 раза в год (осенью и весной).

Здание школы оборудовано системой хозяйственно-питьевого, противопожарного водоснабжения, канализацией и водостоками в соответствии с гигиеническими требованиями.

В школе обеспечивается централизованное водоснабжение и канализация.

Школа обеспечивается доброкачественной питьевой водой в соответствии с гигиеническими требованиями к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения.

Холодным и горячим водоснабжением (электрический бойлер) обеспечивается производственное помещение пищеблока.

Учебные помещения начальных классов, кабинеты физики, химии, мастерские трудового обучения обеспечены холодным водоснабжением.

Учащиеся и педагогический состав ежегодно проходят профилактический медицинский осмотр.

В МБОУ «Старокурмашевская ООШ» созданы необходимые условия, способствующие укреплению здоровья:

- соблюдается тепловой режим;
- поддерживается чистота в помещениях школы;
- соблюдаются нормативы освещённости в классах;
- организован санитарный контроль за состоянием воды, качеством пищи, приготовляемой в школе;
- соблюдаются гигиенические нормы и правила учащимися;
- организовано здоровое, витаминизированное и разнообразное питание учащихся школы;
- осуществляются меры, предупреждающие распространение инфекционных заболеваний среди учащихся.

В период эпидемиологического благополучия в школе проводится ежедневная влажная уборка помещений с использованием соды, мыла и синтетических моющих средств. Уборку классов и других учебных и вспомогательных помещений проводят после окончания уроков при открытых окнах или фрамугах.

Один раз в месяц проводят генеральную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств. Места общего пользования (туалеты, столовая) всегда убирают с использованием дезинфицирующих средств.

Уборку столовой проводят после каждого посещения ее детьми. После каждого приема пищи столы моют горячей водой с содой. Мытье посуды осуществляется ручным способом.

В помещении пищеблока соблюдаются правила хранения продуктов.

С целью выявления педикулеза фельдшер школы после каждой каникул и ежемесячно проводить осмотры детей.

В школе разработана и успешно реализуется комплексная программа организации и развития школьного питания по следующим направлениям:

Ежегодно согласно учебно-воспитательному плану школы проводится **организационно-аналитическая работа**.

1. Организационное совещание при директоре школы:

- порядок приема учащимися обеда;
- оформление бесплатного питания;
- график дежурств и обязанности дежурного учителя и учащихся в столовой.

2. Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания.

3. Заседание совета по питанию с приглашением классных руководителей по вопросам:

- охват учащихся горячим питанием;

- соблюдение санитарно - гигиенических требований

4. Организация работы школьной комиссии по питанию.

5. Осуществление ежедневного контроля за работой столовой администрацией школы, проведение целевых тематических проверок.

Методическое обеспечение:

1. Организация консультаций для классных руководителей 1-4, 5-9 классов:

- культура поведения учащихся во время приема пищи,
- соблюдение санитарно - гигиенических требований;
- организация горячего питания - залог сохранения здоровья.

2. Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся

Для учащихся организовано двухразовое горячее питание. Завтраки отвечают потребностям растущего организма в основных ингредиентах.

Организация и рацион питания учащихся согласован с органами госсанэпиднадзора

Все работники пищеблока прошли медицинский осмотр в соответствии с действующими приказами и инструкциями.

Материально-техническая база школы. Целенаправленно ведется работа по укреплению МТБ школы. Школа работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение. Во всех кабинетах проведен косметический ремонт, основные предметные кабинеты оснащены проекторами, каждого учителя имеется ноутбук. Имеется 1 цифровой фотоаппарат, 2 ксерокса, 2 сканера, 4 принтера, 5 проектора, 2 интерактивной доски. Вся система канализации, санузлы, система водоснабжения отремонтированы в 2010 году, а система теплоснабжения отремонтирована, замена окон произведена на пластиковые в 2018 году, и в этом же году произведен ремонт крыши школы полностью. Соблюдается тепловой и световой режим, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно - гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы. Столовая отремонтирована в 2023 году. Все учащиеся охвачены горячим питанием. Оснащение учебных кабинетов наглядными пособиями ведется планомерно. Оснащенность кабинетов хорошая, лицензионные требования и условия соблюдаются. Пришкольный опытный участок имеет площадь 2,3 га. Из них плодово-ягодные культуры на площади 1 га, овощи - 1 га. Выращиваются малина, смородина, вишня, морковь, лук, свекла, картофель, капуста. Вырученные деньги от реализации продукции направляются на укрепление МТБ кабинетов, библиотеки и на ремонт школы.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контингент образовательного учреждения.

Лицензионные нормативы соблюдаются: в школе 28 учеников. Средняя наполняемость классов 4 человек. Количество учащихся на каждой образовательной ступени:

Начальная школа – 10 учащихся, класс - комплектов – 2

Основная школа – 18 учащихся, класс - комплектов – 5

У нас в школе:

- Шестидневная неделя для 2-9 классов
- Школа работает в 1 смену.
- Урок длится 45 минут, перемена 10 минут
- Начало занятий в 8.00 минут
- Каникулы в течение года 30-31 календарных дней

В 1-е классы принимаются дети 6,5 или 7-го года жизни по усмотрению родителей. Прием детей в 1-е классы осуществляется на основании заявления родителей и медицинской справки о здоровье ребенка. Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;

- проведение не более 4-х уроков в день;
- продолжительность уроков - не более 35 минут;
- организация в середине учебного дня динамической паузы;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В классах количество учащихся не превышает 15 человек.

Независимо от продолжительности учебной недели число уроков в день не более 5 - в начальных классах и не более 6 – в 5- 9 классах.

Образовательная деятельность *организуется* в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: родной (татарский).

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 28 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Старокурмашевская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете (протокол №2 от 31.08.2024 года) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Старокурмашевская ООШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам. Реализация внеурочной деятельности в МБОУ «Старокурмашевская ООШ» осуществляется через модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Программы внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году реализуются в отдельно взятых классах. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения общеобразовательного учреждения, информации о выборе

родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города. При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок).

Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине -России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией повседневной культуре поведения, окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-9 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность».

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Реализуется через мероприятия программы воспитания школы и плана работы классного руководителя и «Финансовая грамотность».

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (проект «Россия – мои горизонты» 6-9 классы и «Мир профессий» 5 классы). Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

«Увлекательный английский» (1 класс) «Орлята России» (1-4 классы)

«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» (1-4 классы) «Проектная деятельность» (1-4 классы)

«Правила безопасности дорожного движения» (1-9 классы) «Общая физическая подготовка» (1-9 классы)

«Основы читательской грамотности» (5-9 классы) «Семьеведение» (5-9 классы)

В соответствии с программой педагогический работник использует различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и др. Занятия могут проводиться всем классом или индивидуально. Используются следующие формы отчетности: доклады, рефераты, проекты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; конкурсы; социальные проекты; спортивные состязания; творческие праздники; церемонии награждения;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Старокурмашевская ООШ» организуется в рамках реализации рабочей программы. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении. Работа по гражданско-патриотическому направлению проходит через: организацию и проведение Дня Защитника Отечества; организацию и проведения Дня Защиты детей; участие в мероприятиях, посвященных Дню Великой Победы; в уроках Памяти и Мужества; участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню единых действий; акции «Обелиск», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Вахта Памяти», «Подарок ветерану»; единый классный час, посвященный Дню народного единства; через тематические классные часы; участие в конкурсах. «Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом», «Подарок ветерану», «Сад Победы».

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные часы и мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Старокурмашевская ООШ» посвященных Году Защитников Отечества.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Старокурмашевская ООШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. Для реализации программы профориентационного уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе, определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГАПОУ «Актанышский технологический техникум»;
- Мензелинский педагогический колледж имени М.Джалиля.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Профилактика деструктивных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей; проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения; проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся: проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»; проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»; регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия: мониторинг социальных сетей школьников; психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп

обучающихся; социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся. В ходе проведенных мероприятий установлено следующее: выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0 зафиксировано случаев буллинга в школе – 0; зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0. Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 10 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 45 минут, в 1-м классе – ступенчатый режим обучения. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно (по мере необходимости). 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- ☐ ☐ применяют образовательный контент на уроках;
- ☐ ☐ используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- ☐ ☐ регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- ☐ ☐ посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- ☐ обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- ☐ дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп. В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании. Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- ☐ индивидуальные консультации;
- ☐ индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- ☐ изучены рекомендации Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- ☐ организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

6. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.

В школе создана система контроля, которая включает административный, взаимоконтроль, контроль ШМО (школьных методических объединений), самоконтроль. Объекты контроля распределены между членами администрации. В годовом плане школы выделен особый раздел «Внутришкольный контроль». Объекты контроля, виды и формы контроля сгруппированы по месяцам. Для изучения состояния дела назначаются ответственные, при завершении изучения составляются справки, аналитический материал прилагается. По результатам контроля принимаются управленческие решения. Школа является национальной. За последние два года наблюдается тенденция повышения качества образования от 51,2 до 57%.

6.2. Качество подготовки обучающихся (4 кл.) и выпускников (9 кл.).

Итоговая аттестация выпускников школы организуется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников 9 класса, утвержденных МО и НРФ, МО и Н РТ и локальными

актами, регулирующими процесс аттестации. Допуск выпускников 9 классов к итоговой аттестации осуществляется решениями педсовета и приказами директора школы. На конец 2020-2021 учебного года в 9 классах обучались 11 учащихся. Итоговые оценки:

математика – качество 100%, усп. 100%

Русский язык – качество 60%, усп. 100%

В 2021/2022 учебном году в 9 классах обучались 5 учащихся. Результаты итоговой аттестации выпускников по новой форме:

русский язык – качество-54,5%, усп.-100%

математика - качество-100%, усп.-100%.

Результаты итоговой аттестации за последние 3 года свидетельствуют о соответствии уровня и качества подготовки выпускников 2 ступени государственным требованиям. Экзамены по выбору определяют будущий профиль обучения в третьей ступени.

Ведется целенаправленная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации. Регулярно проводятся инструктивные собрания с учащимися 9 классов и их родителями. Проводятся практикумы по заполнению бланков, изучаются КИМ ы прошлых лет. В кабинетах имеются стенды по подготовке к ГИА. Создан банк данных по обучающимся, предметникам, УМК, используем при подготовке.

С целью выявления требований к уровню подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования, внедрения интегрированной системы аттестации учителей, основанной на учете достижений их учеников, и в соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30.11.2010 №4373/10 «О проведении мониторинговых исследований обучающихся в муниципальных образованиях Республики Татарстан» от 08.12.2010 г. №4645/10 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан» от 30 ноября 2010 года №4373/10 «О проведении мониторинговых исследований обучающихся в муниципальных образованиях Республики Татарстан» 15 декабря 2010 года проведены мониторинговые исследования обучающихся 4 классов образовательных учреждений Республики Татарстан.

Результаты показали, что ученики нашей школы продемонстрировали средний уровень подготовки как по русскому языку, так и по математике.

Контингент учащихся

Сыйныфлар	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4	11	12	12
5-9	25	22	21
1-9	36	34	33

Успеваемость и качество учащихся

Уку елы	Өлгереш		Сыйфат	
	Саны	%	Саны	%
2019-2020	53/51	100	28	59
2020-2021	46/43	98	23	53
2021-2022	36/34	100	18	53
2022-2023	34/30	100	19	63
2023-2024	33/30	100	16	53

Качество образования

клас слар	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	Бала -лар саны	саннарда			Бала -лар саны	саннарда			Бала- лар саны	саннарда		
		отлич никла	удар никла	өлгер мәү		отлич никл	удар ник	өлгер мәү		отлич никла	удар ник	өлге рмә

		р	р	челәр		ар	лар	челәр		р	лар	Ү челә р
1-4	11	1	5	0	12	0	5	0	12	0	5	0
5-9	25	0	12	0	22	0	14	0	21	0	10	0
Гому ми	36	1	17	0	34	0	19	0	33	0	16	0

Качество по предметам

предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Саны	Өлгер еш саны	Сыйф ат саны	Саны	Өлгер еш саны	Сыйф ат саны	Саны	Өлгере ш саны	Сыйф ат саны
Рус теле	34	34	22	30	30	21	30	30	20
Рус әдәбияты	34	34	28	30	30	25	30	30	27
Математика	20	20	14	14	14	10	13	13	11
Алгебра	14	14	6	16	16	11	17	17	6
Геометрия	14	14	7	16	16	12	17	17	7
Татар теле	34	34	27	30	30	21	30	30	21
Татар әдәбияты	34	34	30	30	30	26	30	30	25
Әйләнә-тирә	9	9	8	8	8	5	9	9	8
Чит тел	34	34	23	30	30	22	27	27	21
Информатика	14	14	14	16	16	15	17	17	17
Химия	8	8	3	9	9	5	13	13	11
Физика	14	14	7	16	16	12	17	17	14
Биология	25	25	15	22	22	20	21	21	17
География	25	25	16	22	22	19	21	21	19
Тарих	25	25	18	22	22	18	21	21	17
Жәмг. белеме	21	21	18	20	20	16	19	19	17
Физкультура	34	34	34	30	30	30	30	30	25
ОБЖ	8	8	8	9	9	9	13	13	9
Технология	29	29	28	27	27	27	24	24	24
ИЗО (музыка)	29	29	28	27	27	26	24	24	24
ИЗО (рәсем)	26	26	26	21	21	21	17	17	17
Француз теле	5	5	5	9	9	9	0	0	0
ОДНКНР				2	2	2	4	4	3

Результаты олимпиад

	Ра й о н	Респу бл и-ка	Бөтенрәсәй олимпиадасының төбәкара этабы	Бөтен- рәсәй	Халыкара	“Олимп ка юл”	Барлыгы
2021-2022	7	-	-	-	-	-	7
2022-2023	7	-	-	-	-	-	7
2023-2024	10	1	-	-	-	-	11

ВПР

Уку елы	класс	укучылар саны	фән	Уртача билге	Өлгереш		Сыйфат	
					саны	%	саны	%
2017- 2018	4	3	математ	4	3	100	2	67
	4	3	рус теле	3,6	3	100	2	67
	4	3	эйләнэ-тирэ	4,3	3	100	3	100
	5	5	математика	3,4	5	100	2	40
	5	5	рус теле	3,2	5	100	1	20
	5	5	тарих	3,4	5	100	2	40
	5	5	биология	3,6	5	100	3	60
	6	14	математика	3,7	14	100	9	64
	6	14	биология	3,8	14	100	9	64
2018- 2019	4	9	рус теле	3,7	9	100	6	67
	4	9	матем	3,8	9	100	7	78
	4	9	эйләнэ-тирэ	3,6	9	100	5	56
	5	3	тарих	4	3	100	2	67
	5	3	биология	3,7	3	100	2	67
	5	3	математика	3,3	3	100	1	33
	5	3	рус теле	3,7	3	100	2	67
	6	5	география	3,4	5	100	2	40
	6	5	тарих	3,2	5	100	1	20
	6	5	биология	3,2	5	100	1	20
	6	5	жәмгыять белеме	3,2	5	100	1	20
	6	5	рус теле	3,2	5	100	1	20
	6	5	математ	3,2	5	100	1	20
	7	12	жәмгыять белеме	3,8	12	100	7	58,3
	7	12	рус теле	3,2	10	83	4	33,3
	7	12	математ	3,2	10	83	4	33,3
2020- 2021	4	5	Рус теле	3,8	5	100	4	80
	4	4	математика	4,2	4	100	4	100
	4	5	Әйләнэ-тирэ	4	5	100	5	100
	5	5	Рус теле	3,8	6	100	5	80
	5	6	математика	4	6	100	4	66,4
	5	6	биология	3,8	6	100	4	66,4
	5	6	тарих	3,8	6	100	4	66,4
	6	7	рус теле	3,5	7	100	4	57
	6	7	биология	3,4	3	100	3	43
	6	7	жәмгыять белеме	3,7	7	100	5	72
	6	7	математика	3,2	7	100	4	57
	7	3	рус теле	3,6	3	100	2	67
	7	3	математика	3,6	3	100	2	67
	7	3	биология	3,6	3	100	2	67
	7	3	география	3,3	3	100	1	33,3
	7	3	жәмгыять белеме	3,6	3	100	2	67
	7	3	тарих	4,3	3	100	3	100
	7	3	физика	4	3	100	2	67
	7	3	Инглиз теле	3	3	100	0	0
	8	4	рус теле	3,2	4	100	1	25

	8	4	математика	3,2	4	100	1	25
	8	4	биология	3,4	4	100	2	50
	8	4	тарих	3,2	4	100	1	25
2021-2022	4	3	Рус теле	4,3	3	100	3	100
	5	3	Рус теле	3,6	3	100	2	66,6
	6	7	Биология	3,3	7	100	5	71,4
	6	7	математика	4,1	7	100	6	86
	7	6	Математика	3,6	6	100	4	66,6
	8	3	Рус теле	3,6	3	100	2	66,6
2022-2023	4	3	Рус теле	3,3	2	67	2	67
	4	3	математика	3,8	3	100	2	67
	4	3	Әйләнә-тирә	4	3	100	2	67
	5	2	Рус теле	4	2	100	2	100
	5	2	математика	4	2	100	2	100
	5	2	биология	4	2	100	2	100
	5	2	тарих	4	2	100	2	100
	6	4	рус теле	4	4	100	3	75
	6	4	биология	4	4	100	3	75
	6	4	жәмгыять белеме	3,3	4	100	3	75
	6	4	математика	3,5	4	100	2	50
	7	7	рус теле	4	7	100	6	86
	7	7	математика	4	7	100	5	71,4
	7	7	жәмгыять белеме	3,8	7	100	5	71,4
	7	7	физика	4,2	3	100	7	100
	7	7	Инглиз теле	4	7	100	6	86
	8	6	рус теле	3,5	6	100	3	50
	8	6	математика	3,5	6	100	3	50
	8	6	биология	3,5	6	100	3	50
	8	6	жәмгыять белеме	3,5	6	100	3	50
2023-2024	4	3	Рус теле	3,6	3	100	2	67
	4	3	математика	3,6	3	100	2	67
	4	3	Әйләнә-тирә	4,6	3	100	3	100
	5	2	Рус теле	3,5	2	100	1	50
	5	2	математика	3,5	2	100	1	50
	5	2	биология	3,5	2	100	1	50
	5	2	тарих	3,5	2	100	1	50
	6	2	рус теле	4	2	100	2	100
	6	2	математика	4	2	100	2	100
	6	2	география	4,5	2	100	2	100
	6	2	жәмгыять белеме	4	2	100	2	100
	7	4	рус теле	4	4	100	3	75
	7	4	математика	3,7	4	100	3	75
	7	4	география	4	4	100	3	75
	7	4	физика	3,5	4	100	2	50
	8	7	рус теле	4	7	100	5	71
	8	7	математика	4	7	100	5	71
	8	7	биология	4,1	7	100	6	85
	8	7	жәмгыять белеме	3,8	7	100	5	71

Промежуточная аттестация

Уку елы	Еллык контроль эш үткәрелгән фән	Контроль эш формасы	класс	Укучылар саны	өлгереш		сыйфат	
					саны	%	саны	%
2020-2021	Рус теле	КО	1	3	3	100	3	100
	математика	КО	1	3	3	100	3	100
	Туган тел	КО	1	3	3	100	2	67
	Рус теле	Дик. с гр. зад.	2	3	2	67	2	67
	математика	Контр. эш	2	3	2	67	1	33.3
	Туган телдән әдәби уку	тест	2	3	3	100	2	67
	Әйләнә-тирә	тест	2	3	3	100	1	33,3
	Рус теле	Дик. с гр. зад.	3	3	3	100	3	100
	математика	Контр. эш	3	3	3	100	3	100
	Туган тел	Гр.биремле дикт	3	3	3	100	3	100
	Әйләнә-тирә	тест	3	3	3	100	3	100
	Рус теле	Дик. с гр. зад.	4	5	5	100	4	80
	математика	Контр. эш	4	5	5	100	4	80
	Туган тел	Гр.биремле дикт	4	5	5	100	4	80
	ОРКСЭ	тест	4	5	5	100	5	100
	Рус теле	Дик. с гр. зад.	5	6	6	100	5	83,3
	математика	Контр. эш	5	6	6	100	3	50
	Инглиз теле	Контр. эш	5	6	6	100	3	50
	тарих	Контр. эш	5	6	6	100	5	83,3
	география	тест	5	6	6	100	4	67
	Рус теле	Дик. с гр. зад.	6	7	7	100	4	57,1
	математика	Контр. эш	6	7	7	100	4	57,1
	Инглиз теле	Контр. эш	6	7	7	100	3	42
	Жәмгыять белеме	Тест	6	7	7	100	6	86
	Туган тел	Гр.биремле дик	6	7	7	100	2	28
	Рус теле	Дик. с гр. зад.	7	3	3	100	2	67
	Алгебра	Контр. эш	7	3	3	100	2	67
	Физика	Контр. эш	7	3	3	100	2	67
	Инглиз теле	Контр. эш	7	3	3	100	2	67
	Туган тел	Гр.биремле дик	7	3	3	100	2	67
	Рус теле	Дик. с гр. зад.	8	4	4	100	2	50
	Алгебра	Контр. эш	8	4	4	100	1	25
	Химия	Тест	8	4	4	100	1	25
	Инглиз теле	Контр. эш	8	4	4	100	1	25
	Туган тел	Гр.биремле дик	8	4	4	100	2	50
	Туган тел	Гр.биремле дик	9	11	11	100	5	45
	Физика	Контр. эш	9	11	11	100	8	73
	Литература	Контр. эш	9	11	11	100	9	82
	Биология	Контр. эш	9	11	11	100	8	73
	Тарих	Контр. эш	9	11	11	100	11	100

2021-2022	Рус теле	КРК	1	2	2	100	1	50
	математика	КРК	1	2	2	100	1	50
	Туган тел	КРК	1	2	2	100	1	50
	Рус теле	Дик. с гр. зад.	2	3	3	100	2	67
	математика	Контр. эш	2	3	3	100	2	67
	Туган телдән эдәби уку	тест	2	3	3	100	2	67
	Әйләнә-тирә	тест	2	3	3	100	3	100
	Рус теле	Дик. с гр. зад.	3	3	3	100	2	67
	математика	Контр. эш	3	3	3	100	1	33,3
	Туган тел	Гр.биремле дикт	3	3	3	100	2	67
	Әйләнә-тирә	тест	3	3	3	100	2	67
	Рус теле	Дик. с гр. зад.	4	3	3	100	2	67
	математика	Контр. эш	4	3	3	100	3	100
	Туган тел	Гр.биремле дикт	4	3	3	100	3	100
	ОРКСЭ	Проект	4	3	3	100	3	100
	Рус теле	Дик. с гр. зад.	5	4	4	100	3	75
	математика	Контр. эш	5	4	4	100	3	75
	Инглиз теле	Контр. эш	5	4	4	100	2	50
	тарих	Контр. эш	5	4	4	100	4	100
	география	тест	5	4	4	100	3	75
	Рус теле	Дик. с гр. зад.	6	7	7	100	5	71,4
	математика	Контр. эш	6	7	7	100	5	71,4
	Инглиз теле	Контр. эш	6	7	7	100	4	57,1
	Жәмгыять белеме	Тест	6	7	7	100	5	71,4
	Туган тел	Гр.биремле дик	6	7	7	100	6	86
	Рус теле	Дик. с гр. зад.	7	6	6	100	3	100
	Алгебра	Контр. эш	7	6	6	100	3	50
	Физика	Контр. эш	7	6	6	100	3	50
	Инглиз теле	Контр. эш	7	6	6	100	2	33,3
	Туган тел	Гр.биремле дик	7	6	6	100	3	50
	Рус теле	Дик. с гр. зад.	8	3	3	100	2	67
	Алгебра	Контр. эш	8	3	3	100	2	67
	Физика	Контр.эш	8	3	3	100	2	67
	Химия	Тест	8	3	3	100	2	67
	Инглиз теле	Контр. эш	8	3	3	100	2	67
	Туган тел	Гр.биремле дик	8	3	3	100	3	100
	Туган тел	Гр.биремле дик	9	4	4	100	4	100
	Физика	Контр. эш	9	4	4	100	3	75
	Алгебра	Контр. эш	9	4	4	100	1	25
	Биология	Контр. эш	9	4	4	100	1	25
	Рус теле	Дик. с гр. зад.	9	4	4	100	1	25
2022-2023	Рус теле	КРК	1	4	4	100		
	математика	КРК	1	4	4	100		
	Туган тел	КРК	1	4	4	100		
	Рус теле	Дик. с гр. зад.	2	2	2	100	1	50
	математика	Контр. эш	2	2	2	100	1	50

	Литературное чтение	Диагностическая работа по ЧГ	2	2	2	100	1	50
	Рус теле	Дик. с гр. зад.	3	3	3	100	2	67
	математика	Контр. эш	3	3	3	100	2	67
	Туган тел	Гр.биремле дикт	3	3	3	100	2	67
	Рус теле	Дик. с гр. зад.	4	3	3	100	2	67
	математика	Контр. эш	4	3	3	100	2	67
	Туган тел	Гр.биремле дикт	4	3	3	100	3	100
	Әйләнә-тирә	Тест	4	3	3	100	2	67
	Рус теле	Дик. с гр. зад.	5	2	2	100	2	100
	математика	Контр. эш	5	2	2	100	2	100
	Инглиз теле	Контр. эш	5	2	2	100	2	100
	тарих	Контр. эш	5	2	2	100	2	100
	Рус теле	Дик. с гр. зад.	6	4	4	100	3	75
	математика	Контр. эш	6	4	4	100	2	50
	Туган тел	Гр.биремле дикт	6	4	4	100	3	75
	Тарих	Тест	6	4	4	100	3	75
	Туган тел	Гр.биремле дик	7	7	7	100	6	86
	Рус теле	Дик. с гр. зад.	7	7	7	100	6	86
	Алгебра	Контр. эш	7	7	7	100	7	100
	Биология	Тест	7	7	7	100	5	71
	Туган тел	Гр.биремле дик	8	6	6	100	3	50
	Рус теле	Дик. с гр. зад.	8	6	6	100	3	50
	Алгебра	Контр. эш	8	6	6	100	4	67
	Химия	Тест	8	6	6	100	3	50
	Туган тел	Гр.биремле дик	9	3	3	100	2	67
	Физика	Контр. эш	9	3	3	100	2	67
	Алгебра	Контр. эш	9	3	3	100	2	67
	Жәмгыять белеме	Тест	9	3	3	100	2	67
	Литература	Тест	9	3	3	100	2	67
2023-2024	Рус теле	КРК	1	3	3	100	3	100
	математика	КРК	1	3	3	100	3	100
	Туган тел	КРК	1	3	3	100	3	100
	Рус теле	Дик. с гр. зад.	2	4	4	100	2	50
	математика	Контр. эш	2	4	4	100	3	75
	Литературное чтение	Диагностическая работа по ЧГ	2	4	4	100	2	50
	Рус теле	Дик. с гр. зад.	3	2	2	100	1	50
	математика	Контр. эш	3	2	2	100	1	50
	Туган тел	Гр.биремле дикт	3	2	2	100	1	50
	Рус теле	Дик. с гр. зад.	4	3	3	100	3	100
	математика	Контр. эш	4	3	3	100	2	67
	Туган тел	Гр.биремле дикт	4	3	3	100	2	67
	Әйләнә-тирә	Тест	4	3	3	100	2	67
	Рус теле	Дик. с гр. зад.	5	2	2	100	1	50
	математика	Контр. эш	5	2	2	100	1	50
	Инглиз теле	Контр. эш	5	2	2	100	0	0

	тарих	Контр. эш	5	2	2	100	1	50
	Рус теле	Дик. с гр. зад.	6	2	2	100	2	100
	математика	Контр. эш	6	2	2	100	2	100
	Инглиз теле	Гр.биремле дикт	6	2	2	100	2	100
	Тарих	Тест	6	4	4	100	2	100
	Туган тел	Гр.биремле дик	7	4	4	100	3	75
	Рус теле	Дик. с гр. зад.	7	4	4	100	3	75
	Алгебра	Контр. эш	7	4	4	100	3	75
	Биология	Тест	7	4	4	100	3	75
	Туган тел	Гр.биремле дик	8	7	7	100	5	71
	Инглиз теле	Дик. с гр. зад.	8	7	7	100	4	57
	Алгебра	Контр. эш	8	7	7	100	4	57
	Химия	Тест	8	7	7	100	6	86
	Физкультура	Контр. эш	9	6	6	100	5	83
	Информатика	Контр. эш	9	6	6	100	6	100
	Жәмгыять белеме	Тест	9	6	6	100	3	50
	Литература	Тест	9	6	6	100	5	83

Уку елы	фән	класс	Уртача балл	Район	Регион
2021-2022	Функциональ грамотность	6	36,21		

ОГЭ нәтижәләре

предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	мәктәп	район	РТ	мәктәп	район	РТ	мәктәп	район	РТ
Рус теле	3,5	4,07	4,13	4	4	4,08	3	4,13	
Математика	4	3,82	3,72		4	3,86	4	4,13	
Татар теле	3	3,97	4,14	3,5	4	4,44	3,5	4,14	
Жәмгыять белеме	3,5	3,88	3,65	5	4	3,74		3,71	
Физика		4	3,88		3	3,84		4,33	
Тарих		3,4	3,64		4	4,01		3,75	
Биология	4	4	4,02	4	4	4,06	4	4,3	
Химия		4	4,33		5	4,57		4,6	
Инглиз теле		4,44	4,37		5	4,54		4,24	
Рус әдәбияты		5	4,21		4	4,48		4	
География		4,08	4,11		4	4,17		4	
Информатика	3,6	3,59	3,67		4	3,74		3,66	

Укытучыларның алдынгы педагогик тәҗрибэләрен тарату нәтиҗэләре (саннарда):

№	Укытучыларның пед.эшчәнлекләрен яктырту формалары	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Район семинары	-	2	1
2.	Мәктәптә үткәрелгән зона һәм республика семинарлары	-	-	-
3	Мәктәптә үткәрелгән республика конференцияләре	-	-	-
4.	Китаплар, брошюралар чыгару: -мәктәп күләмендә -район -республика	1 2 -	3 1 1	2 2 1
5.	Газета-журнал битләрендә педагогик эшчәнлекләрен яктырту (мәкалә)	2	3	3

Катнашкан, чыгыш ясаган укытучылар саны

№	Укытучыларның пед.эшчәнлекләрен яктырту формалары	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Район семинары	5	6	5
2.	Зона һәм республика семинары	3	3	3
3	Республика конференцияләре	2	2	4
4.	Интернет сайтларда пед. эшчәнлекләрен яктырту	4	4	3

Уздырылган район семинарлары

Уку елы	Фәне	дата	Тема
2018-2019	Башлангыч сыйныф укытучылары (Кыркаентүбә башлангыч мәктәбе)	17.03.2020	“Кече яшьтәге укучыларда мәгълүмати компетентлык формалаштыруда төп шарт буларак текст белән эшләр”
2019-2020	Физика укытучылары семинары	08.08.2019	“Физика фәнен укытуда эшчәнлеккә якын килү”
	Тәрбия эшләре буенча директор урынбасарлары семинары	24.10.2019	Үткәннән белмәгәннән киләчәккә юк.
	Мәктәп директорлары семинары	31.01.2020.	Рухи-әхлакый сәламәтлекне ныгытуда гаилә-мәктәп бердәмлеге
2022-2023	Рус телчеләре семинары	19.08.2022	“ФГОС как условие совершенствования качества образовательного процесса в современной школе»
	Укыту-тәрбия эшләре буенча директор урынбасарлары семинары	26.01.2023	“Укытучының функциональ грамоталылыгы – укучының функциональ грамоталылыгының нигезе”
2023-2024	Тарих укытучылары семинары	18.08.2023	“Тарих дәресләрендә функциональ грамоталылык»

Результаты учащихся в различных конкурсах

№	Наименование конференции	Участник	класс	Руководитель	Результат
1	“Остазлардан калган яктылык”	Мәдъярова З Лапшина А	(8 кл) (9 кл)	Марданова А.А.	1 место
2	II Республиканская научно-практическая конференция школьников «Горизонты поиска и достижений»	Рахматуллин С.	3	Газизова Д.М.	Призер
3	Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «ALGA RITM2»	Рахматуллин С.	3	Газизова Д.М.	Диплом 2 степени
4	XXX Поволжская научно экологическая конференция школьников имени А.М.Терентьева номинация «Сохранение биологического разнообразия»	Зарипов Р.	8	Аскарова Р.С.	Диплом
5	Тукай укулары	Фардиева Л.	7	Марданова А.А.	Диплом

Результаты профконкурсов

№	Название конкурса	Учащийся/ класс	Уровень	Результат
1	Альманах педагога	Газизова Д.М.	международн	1 место
2	Экологи России	Газизова Д.М.	всерос	диплом
3	“Творческий учитель-23” Папа, мама и я- читающая страна	Газизова Д.М.	всерос	диплом
4	“Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной” конкурс худ чтения	Газизова Д.М.	республиканский	Диплом 1 степени
5	2 всероссийский конкурс “Спасибо тебе, мама” в номинации “Видеоролик”	Газизова Д.М.	Всероссийский	Лауреат 1 степени
6	“Спасибо тебе мама!” видеоролик “От сердца к сердцу”	Газизова Д.М.	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
7	Конкурс проф мастерства	Газизова Д.М.	всерос	1 место

	“Использование ИКТ на уроках в начальной школе”			
8	Конкурс мет разработок “Практическая реализация ФГОС в общеобразовательной организации”	Газизова Д.М.	республиканс	3 место
9	Конкурс гербариев и природ коллекций “Живая планета”	Газизова Д.М.	4 всерос	призер
10	Факил Сафин ижатына багышланган укытучыларның һәм укучыларның 3 төбәкара фәнни-гамәли конференциясе	Ибрагимова Р.Р.	республиканский	3 урын

Профконкурслар

№	Название конкурса	Учитель	Уровень	Результат
1	“Учитель года - 2024”(нач.кл.)	Ибрагимова Р.Р.	МЭ Всероссийского конкурса	2 место
2	“Учитель года - 2024”(родного(тат)языка и литературы)	Марданова А.А.	МЭ Всероссийского конкурса	3 место

Командные достижения

№	Наименование конкурса	Муниципальный этап
1	«Созвездие-2024»	2 место
2	Школьный театр	1 место
3	“Тарих битләре буйлап” конкурсында	1 место
4	Туристик маршрут-	2 место
5	Конкурс проектов	1 место
6	«Самая лучшая экспозиция музея»	2 место

Кадровое обеспечение.Кадровое обеспечение образовательных программ обучения позволяет решать задачи, которые школа ставит перед собой.

В школе работают 12 учителей .

Из них:

- Награждены Почетной Грамотой РФ-1
- Награждена знаком РТ «За заслуги в образовании» -2
- Учителя высшей кв. категории – 3;
- первой кв. категории – 9

12учителей имеют высшее образование, что составляет 100%, своевременно проходят курсовую подготовку. В штате образовательного учреждения числится педагог-организатор. родительские собрания.

Анализ показателей деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	33
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16/53%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
-	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3/50
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2/33
1.12.1	Регионального уровня	1
1.12.2	Федерального уровня	0
1.12.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	12/100%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12
1.29.1	Высшая	4/33%
1.29.2	Первая	8/ 67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	4/33%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/12/1
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/3
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно -методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	682/11,18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	28/28
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	36 кв.м

БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	10
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	9883
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	835
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	100
Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам:	-
Общее количество экземпляров художественной литературы	3103
Количество названий ежегодных подписных изданий	6
Количество компьютеров в библиотеке	1

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	8
из них используются в учебном процессе	5
из них не ниже класса PIV	-
Количество ноутбуков	12
Количество интерактивных досок	2
Количество мультимедиа проекторов	6
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	6
Наличие сайта, адрес	St.kurmash2018@yandex.ru
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	-

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий учебный год:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООП

ООО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО,

ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся (по сравнению с 2023 годом).

Воспитательные задачи на 2024/2025 учебный год: Анализируя работу в этом учебном году, мы заметили, что педагоги стали меньше привлекать детей для проведения мероприятий. Поэтому, на следующий учебный год одна из главных задач сплочение школьного коллектива и активизация работы с родителями.

1. Обеспечить гармонию во взаимоотношениях в коллективе
2. Давать больше самостоятельности детям, а для этого наладить работу школьного самоуправления.
3. Разностороннее развитие детей, формирование их творческих способностей, социальной и коммуникативной компетенции.

Лист согласования к документу № 80 от 22.04.2025
Инициатор согласования: Гильфанова Ф.А. Директор
Согласование инициировано: 22.05.2025 14:13

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гильфанова Ф.А.		 Подписано 22.05.2025 - 14:14	-